

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort zur zweiten Auflage</i>	5
<i>Vorwort</i>	7
<i>Abkürzungsverzeichnis</i>	13
1. Einleitung	17
2. Gesetzliche Grundlagen	19
3. Grundlegende Bestimmungen zur Leistungsfeststellung	21
3.1 Notengebung als zweiphasiger Prozess	21
3.1.1 Leistungsfeststellung.....	21
3.1.2 Leistungsbeurteilung	22
3.1.3 Informationsfeststellungen	22
3.2 Problemfelder	24
3.2.1 Beurteilung.....	24
3.2.2 Rechtliche Einordnung von Prüfungsergebnissen	26
3.3 Allgemeine Bestimmungen der Leistungsfeststellung.....	32
3.3.1 Stoffumfang der Leistungsfeststellungen	33
3.3.2 Unterrichtsarbeit und Aufgaben eines Lehrers	36
3.3.3 Verteilung der Leistungsfeststellungen	38
3.3.4 Gemeinsame Schularbeiten in allen Klassen einer Schulstufe	39
3.3.5 Leistungsfeststellungen bei körperlichen Behinderungen bzw gesundheitlichen Einschränkungen	41
4. Formen der Leistungsfeststellung	43
4.1 Mitarbeit im Unterricht.....	45
4.1.1 Mitarbeit als „tragende Säule“ der Leistungsfeststellung.....	45
4.1.2 Darstellung der geltenden Rechtslage	49
4.1.2.1 In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche, schriftliche, praktische und graphische Leistungen	51
4.1.2.1.1 Zulässigkeit von „schriftlicher Mitarbeit“ und „Lernzielkontrollen“	54
4.1.2.2 Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages einschließlich der Bearbeitung von Hausübungen.....	58
4.1.2.3 Weitere Bestimmungen.....	64

4.2	Besondere mündliche Leistungsfeststellungen	67
4.2.1	Mündliche Prüfungen	67
4.2.1.1	Allgemeine Bestimmungen	68
4.2.1.2	Ankündigung und Durchführung während der Unterrichtszeit	72
4.2.1.3	Zulässigkeit	75
4.2.1.4	„Wunschprüfung“ nach § 5 Abs 2 LBVO	77
4.2.2	Mündliche Übungen	79
4.3	Besondere schriftliche Leistungsfeststellungen	80
4.3.1	Schularbeiten	80
4.3.1.1	Terminisierung der Durchführung	80
4.3.1.2	Aufgabenstellung	83
4.3.1.3	Das Nachschreiben von versäumten Schularbeiten	85
4.3.1.4	Rückgabe von Schularbeiten	86
4.3.1.5	Das Wiederholen von Schularbeiten wegen zu vieler negativer Beurteilungen.....	88
4.3.1.5.1	Beurteilung von wiederholten Schularbeiten	90
4.3.1.6	Gruppenschularbeiten und Zwei-Phasen-Arbeiten	93
4.3.1.7	Standardisierte Schularbeiten und deren Beurteilung ..	95
4.3.2	Schriftliche Überprüfungen.....	97
4.4	Praktische Leistungsfeststellungen.....	104
4.5	Graphische Leistungsfeststellungen	108
5.	Leistungsbeurteilung	111
5.1	Grundsätze der Leistungsbeurteilung	111
5.1.1	Allgemeine Prinzipien.....	111
5.1.2	Vorgetäuschte Leistungen	116
5.1.3	Sprachentausch	119
5.1.4	Besondere Bestimmungen bei schriftlichen Leistungsfeststellungen.....	121
5.1.4.1	Rechtschreibfehler, Formenfehler und Folgefehler	121
5.1.4.2	Fachliche Aspekte für die Beurteilung von Schularbeiten	122
5.1.4.3	Beurteilung der Leistungsfeststellungen in Praxis an Bildungsanstalten.....	123
5.2	Beurteilungsstufen	124
5.2.1	Bezugsnormen in der Leistungsbeurteilung	124
5.2.1.1	Soziale Bezugsnorm	124
5.2.1.2	Sachliche Bezugsnorm	125

5.2.1.3	Individuelle Bezugsnorm	126
5.2.1.4	Zur Rechtslage.....	127
5.2.2	Noten	129
5.2.2.1	Notendefinitionen	130
5.2.2.2	Beurteilungssysteme.....	133
5.2.2.2.1	Punktesystem für einen Beurteilungsabschnitt	134
5.2.2.2.2	Punktesystem für einzelne Leistungsfeststellungen...	135
5.2.2.2.3	Arithmetisches Mittel	138
5.2.3	Leistungsbeurteilung in der NMS	139
5.2.3.1	Darstellung der geltenden Rechtslage und der Beurteilungsstufen	139
5.2.3.2	Rechtliche Bedenken hinsichtlich der siebenstufigen Beurteilungsskala.....	141
5.2.4	Verhaltensbeurteilung	145
6.	Leistungsbeurteilung für eine Schulstufe	149
6.1	Leistungsbeurteilung bei Wechsel der Leistungsgruppe während des Unterrichtsjahres	150
6.2	Leistungsbeurteilung bei längerem Fehlen	153
6.2.1	Feststellungsprüfungen.....	154
6.2.2	Nachtragsprüfungen.....	156
6.2.3	Durchführung der Feststellungs- bzw Nachtragsprüfung.....	158
6.2.4	Beurteilung.....	161
6.2.5	Prüfungen in praktischen Gegenständen an BMHS...	162
6.3	Wiederholungsprüfungen.....	163
6.3.1	Voraussetzungen	164
6.3.2	Zeitpunkt	166
6.3.3	Lehrstoff und Durchführung	168
6.3.4	Beurteilung.....	170
6.4	Semesterprüfungen	173
6.4.1	Semesterprüfung gem § 23a SchUG	174
6.4.1.1	Voraussetzungen	174
6.4.1.2	Zeitpunkt	175
6.4.1.3	Lehrstoff und Durchführung	177
6.4.1.4	Beurteilung.....	179
6.4.2	Semesterprüfungen zur Begabungsförderung	180
6.5	Leistungsbeurteilung an VS und Sonderschulen bis 1. Semester der 2. Stufe	182

7. Pädagogikpaket 2018	185
7.1 Zeitschiene Änderungen Pädagogikpaket	185
7.2 Einführung der Mittelschule	187
7.3 Aufnahmuvoraussetzungen in höhere Schulen.....	188
7.3.1 Aufnahme in eine AHS.....	188
7.3.2 Aufnahme in eine BMS	189
7.3.3 Aufnahme in eine BHS.....	189
7.4 Inkrafttreten im Bereich des Schulunterrichtsgesetzes	190
7.5 Förderkurse	190
7.6 Unterrichtsarbeit	190
7.6.1 Wechsel der Schulstufe während des Unterrichtsjahres ...	191
7.7 Leistungsbeurteilung – Notengebung	192
7.7.1 Gestaltung der Zeugnisformulare.....	193
7.8 Alternative Leistungsbeurteilung und -information in VS und Sonderschule.....	194
7.8.1 Gestaltung Semester- und Jahresinformation	196
7.9 Information der Schüler und deren Erziehungsberechtigten.....	197
7.10 Wiederholungsprüfungen.....	199
7.11 Aufsteigen in der VS und der MS.....	199
7.12 Deutschfördermaßnahmen	200
7.12.1 Testung im Wintersemester	202
7.12.2 Testung Sommersemester.....	202
7.12.3 Aufsteigen aus Deutschförderkurs	203
7.12.4 Aufsteigen aus Deutschförderklasse.....	204
7.13 Differenzierung	207
7.13.1 Zuordnung zu Leistungsniveaus	207
7.14 Pilotkompetenzraster	209
7.14.1 Einsatz von Kompetenzrastern	210
7.14.1.1 Aufbau und Struktur	210
7.14.1.2 Funktionen von Kompetenzrastern	211
7.14.1.3 Entwicklung von Kompetenzrastern	212
8. Conclusio	217
<i>Literaturverzeichnis</i>	<i>219</i>
<i>Judikaturverzeichnis.....</i>	<i>223</i>
<i>Erlassverzeichnis</i>	<i>225</i>
<i>Stichwortverzeichnis</i>	<i>227</i>